



## Antisemitismus und Aufarbeitung

Zur Aktualität der postnazistischen  
Konstellation

Von Dr. Elke Rajal

2026, 208 S., brosch., 54,- €

ISBN 978-3-7560-3744-5

E-Book 978-3-7489-6789-7

(*Interdisziplinäre Antisemitismusforschung  
– Interdisciplinary Studies on Antisemitism,  
Bd. 26*)

In Deutsch / Englisch



Das Buch zeigt, wie die unzureichend aufgearbeitete NS-Vergangenheit heutigen Antisemitismus fördert und was Bildung leisten kann, um ihm zu begegnen. Es analysiert sekundären und israel-bezogenen Antisemitismus in rechten wie linken Diskursen sowie Grenzen und Potenziale von Holocaust Education und antisemitismus-kritischer Bildungsarbeit. Theoretisch stützt sich die Arbeit auf die frühe Kritische Theorie, empirisch auf Fallstudien aus dem

postnazistischen Raum. Dabei wird deutlich: Bildungsarbeit muss über reine Wissensvermittlung hinausgehen und die Funktionen von Antisemitismus thematisieren, um Reflexion und Veränderung zu ermöglichen. Die Autorin ist Sozialwissenschaftlerin mit den Forschungsschwerpunkten Antisemitismus, Rechtsextremismus und Bildung.

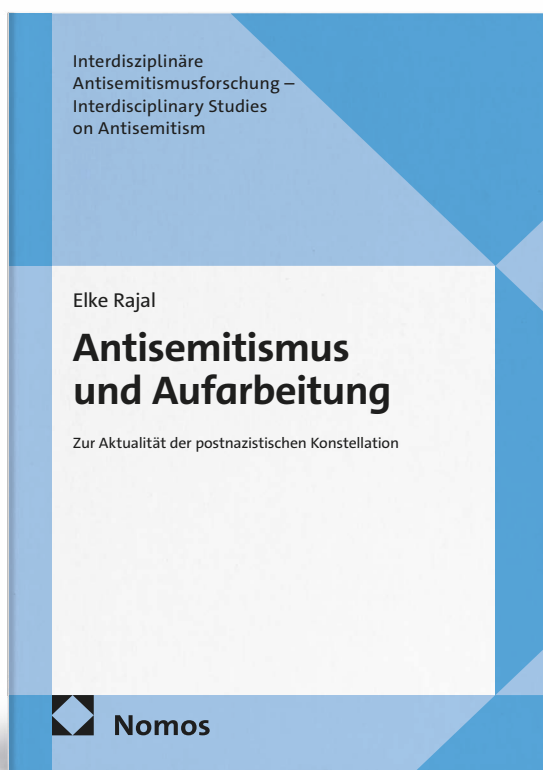
Digital verfügbar auf [inlibra.com](https://www.inlibra.com)

Bestellen Sie im Buchhandel oder versandkostenfrei unter [nomos-shop.de](https://www.nomos-shop.de) | Kundenservice +49 7221 2104-222 | [service@nomos.de](mailto:service@nomos.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



Nomos



## Antisemitismus und Aufarbeitung

Zur Aktualität der postnazistischen  
Konstellation

By Dr. Elke Rajal

2026, 208 pp., pb., € 54.00

ISBN 978-3-7560-3744-5

E-Book 978-3-7489-6789-7

(*Interdisziplinäre Antisemitismusforschung  
– Interdisciplinary Studies on Antisemitism,  
vol. 26*)

*In German / English*



The book demonstrates how the insufficient engagement with the Nazi past continues to fuel contemporary antisemitism, and what education can do to counter this. It analyses secondary and Israel-related antisemitism in both right- and left-wing discourses and considers the limits and potential of Holocaust education and antisemitism-critical pedagogy. The study is theoretically grounded in early critical theory and empirically based

on case studies from post-Nazi societies. It demonstrates that educational work must go beyond the mere transmission of knowledge. It has to address the social functions of antisemitism, in order to foster reflection and transformation. The author is a social scientist who specialises in antisemitism, right-wing extremism, and education.

Available digitally at [inlibra.com](https://www.inlibra.com)

Available in bookstores or free of shipping costs at [nomos-shop.de](https://www.nomos-shop.de) | Customer Service +49 7221 2104-222 | [service@nomos.de](mailto:service@nomos.de)

All prices include VAT



# Nomos